

附件 2:

共青团培育优秀入党积极分子情况记录表

入党积极分子姓名: _____

所在团支部: _____

“育优” 标准		自我情况描述	团支部评价
政治思想	以党员标准要求自己, 履行党员应履行的各项义务。		☐ 合格 ☐ 不合格
	带头学习党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想, 积极传播党的主张, 读原著、学原文、悟原理, 深度阅读 1 本相关著作, 撰写 1 篇读书笔记。		☐ 合格 ☐ 不合格
	近 1 年应参加不少于 8 个学时的集中理论学习且理论测试合格; 思政课考评优良。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	对社会舆论和网络文化有政治敏锐性和鉴别力, 对于错误言行敢于亮剑发声、驳斥斗争。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	崇尚科学理性, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。		☐ 合格 ☐ 不合格
道德品行	带头积极践行社会主义核心价值观, 带头弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神, 带头积极传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 能够以身作则展现优良班风、学风、校风, 得到老师同学好评。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	关心社会公益, 成为注册志愿者, 近 1 年参加志愿服务时长不少于 20 小时。		☐ 合格 ☐ 不合格
	在参与构建清朗网络空间中主动积极作为, 积极投身网络强国建设, 主动参与网络社会治理。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	做朋辈帮扶、互助友爱的践行者, 密切联系身边同学, 积极为同学们排忧解难办实事。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
发挥作用	做党的路线方针政策的宣传者, 作为入党积极分子培养期间, 讲授不少于 1 次团课。		☐ 合格 ☐ 不合格

“育优” 标准		自我情况描述	团支部评价
	近一学年无必修课程不及格情况。		☐ 合格 ☐ 不合格
	积极参加团学组织工作，在学生组织、学生社团中以实际行动发挥骨干作用。		☐ 合格 ☐ 不合格
	积极在社会调研中了解国情社情，近 2 年至少参加过一次社会实践，撰写 1 篇有质量的实践报告。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	积极提升创新意识与创新能力，至少参加 1 项有关创新创业活动。		☐ 合格 ☐ 不合格
	在服务党和国家大局中作出贡献，在应对突发公共卫生事件、服务基层一线、重大课题攻关等工作中勇于担当。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
纪律执行	先锋模范作用发挥充分，严格遵守党章与党纪党规，带头遵守国家法律和校纪校规，做遵纪守法的标杆。		☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 基本合格 ☐ 不合格
	没有因为违反团的纪律、校规校纪而被处理，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。		☐ 合格 ☐ 不合格
	模范遵守团章，团员组织意识和观念强，自觉参加“三会两制一课”等组织生活，认真完成团组织分配的工作。		☐ 合格 ☐ 不合格
	能按月交纳团费。		☐ 合格 ☐ 不合格
	每季度向党、团组织汇报不少于 1 次思想情况和履职情况。		☐ 合格 ☐ 不合格
综合评价结果： ☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 不合格 团支部书记签字： 年 月 日			

注：1.任何一项被评为“不合格”，则综合评价结果为“不合格”；
 2.“基本合格”项达到 2 个，则综合评价结果为“不合格”；
 3.只有“优秀”项达到 5 个，综合评价结果才可评为“优秀”；
 4.“优秀”项不足 5 个，综合评价结果最高只能评为“合格”。